

Moodle vs eFront: uma análise comparativa no contexto do ensino superior

Santos, Djackline¹; Gonçalves, Vitor²

¹ a36669@alunos.ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² vg@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Resumo

O presente texto refere-se à comparação entre duas plataformas de e-learning: a Moodle e a Efront. Ambas permitem a criação de sistemas de gestão da aprendizagem (*Learning Management Systems*) com vista a oferecer um ambiente de aprendizagem estimulante para ensino a distância. A análise incidiu sobre a plataforma Moodle da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança denominada Easy-Learning, um sistema e-learning e b-learning online de complemento ao sistema de ensino presencial, e a plataforma eFront, um sistema apontado como potencial alternativa ao Moodle, instalado e configurado localmente. Primeiramente, foram apresentados os modelos de aprendizagem e as respetivas ferramentas que em muito têm contribuído para um sistema de educação mais acessível a todos. De seguida, foi realizado o estudo comparativo das duas plataformas *open source* com base na leitura de diversos artigos científicos e no método experimental, através da utilização destas por parte de três tipos de utilizador (aluno, formador e administrador). A análise incidiu numa grelha comparativa cujos parâmetros foram um conjunto de itens acerca de funcionalidades, tipologia de ferramentas, bem como sobre outras especificidades e modo de configuração para cada curso ou unidade curricular. Apesar das duas plataformas apresentarem bons resultados, verifica-se que a plataforma Moodle é mais completa, a configuração permite definir e demarcar melhor o processo de aprendizagem e permite um maior benefício por parte dos professores que queiram inovar dentro ou fora da sala de aula.

Palavras-Chave: E-learning; código aberto; Moodle; eFront.

Moodle vs eFront: A comparative analysis in the context of higher education

Santos, Djackline¹; Gonçalves, Vitor²

¹ a36669@alunos.ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² vg@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Abstract

The present text is a comparison between two e-learning platforms: Moodle and Efront. Both allow the creation of Learning Management Systems to provide a stimulating learning environment for distance learning. The analysis focused on the Moodle platform of the School of Education of the Polytechnic Institute of Bragança called Easy-Learning, an e-learning and b-learning system to complement the face-to-face teaching system, and the eFront platform, a system identified as a potential alternative to Moodle, installed and configured locally. Firstly, the models of learning and the respective tools that have contributed to an educational system more accessible to all have been presented. Then, a comparative study of these two open source platforms was carried out based on the reading of several scientific papers and on the experimental method, using those platforms by three types of user (student, trainer and administrator). The analysis focused on a comparative grid whose parameters were a set of items about functionalities, typology of tools, as well as about specificities and configurations for each course or curricular unit. Although both platforms show good results, but the Moodle platform is more complete, the configuration allows to define and demarcate the learning process better and allows a greater benefit from the teachers who want to innovate inside or outside the classroom.

Keywords: E-learning; open source; Moodle; eFront.