Necessidades socioeducativas dos cuidadores informais de pessoas com demência

Monteiro, Carla¹; Santos, Graça²

¹ carla_monteiro13@hotmail.com, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² gmsantos@ipb.pt, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Resumo

Na prestação de cuidados, os cuidadores informais de pessoas com demência têm revelado várias necessidades, nomeadamente socioeducativas. Com o objetivo principal de conhecer as perceções e as necessidades socioeducativas dos cuidadores informais de pessoas com demência, realizámos um estudo de natureza qualitativa. Partindo da formulação da seguinte questão - como é que os cuidadores informais (com e sem apoio técnico/profissional) de pessoas com demência percecionam as suas necessidades socioeducativas? -, utilizámos como instrumento de recolha de dados a entrevista semiestruturada, dirigida a onze participantes.

Os principais resultados revelam-nos que os cuidadores informais mantêm uma ligação direta com as pessoas com demência, maioritariamente são cônjuges ou filhas, sentindo-se as pessoas mais indicadas para assumir esse papel e as principais motivações estão relacionadas com sentimentos de obrigação/dever. Para os cuidadores participantes do nosso estudo, os aspetos positivos da tarefa de prestar cuidados estão associados, essencialmente, com o facto de cumprirem uma missão e os aspetos negativos estão relacionados com a sobrecarga social, emocional e física. Quanto às necessidades socioeducativas, os cuidadores revelam falta de tempo para se relacionarem com outras pessoas e reconhecem possuírem conhecimentos insuficientes para lidar com a pessoa com demência. Verificámos que apenas quatro cuidadores usufruem de apoio técnico/profissional, pelo que percebemos que este apoio é dirigido sobretudo para a pessoa com demência, mais do que para o próprio cuidador. Não conseguimos apurar diferenças significativas a nível das perceções e necessidades socioeducativas entre cuidadores com e sem apoio técnico/profissional.

Palavras-Chave: cuidador informal; necessidades socioeducativas; apoio técnico/profissional; demência; educador social.

Social and educational needs of informal caregivers of people with dementia

Monteiro, Carla¹; Santos, Graça²

¹ carla_monteiro13@hotmail.com, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² gmsantos@ipb.pt, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Abstract

Informal caregivers have revealed various needs arising from the provision of care, namely social and educational. With the main objective of knowing the perceptions and the socioeducative needs of the informal caregivers of people with dementia, we carried out a qualitative study. Starting from the formulation of the following question - how do informal caregivers (with and without technical / professional support) of people with dementia perceive their socio-educational needs? -, we used as a data collection instrument the semi-structured interview, addressed to eleven participants.

The main results show that informal caregivers maintain a direct link with people with dementia, mostly they are spouses or daughters, suggesting that these are the people best suited to take on this role and the main motivations are related to feelings of obligation / duty. For caregivers in our study, the positive aspects of the task of care are associated essentially with the fact that they fulfill the mission and the negative aspects are related to the social, emotional and physical overload. With regard to educational needs, the caregivers reveal a lack of time to socialize with other people and acknowledge having insufficient knowledge to deal with the person with dementia. Only four caregivers benefit from technical / professional support, for which it is perceived that this support is directed to the person with dementia rather than their own caregiver. We could not ascertain significant differences at the level of perceptions and educational needs among caregivers, with and without technical / professional support.

Keywords: informal caregiver, social and educational needs, technical / professional support, dementia, social educator.