

# INTEGRA-TE num arquipélago de saberes

## Autores:

Vitor Gonçalves | ESE, IPB | vg@ipb.pt  
 Paula Vaz | ESE, IPB | paulavaz@ipb.pt  
 Ivone Fachada | CCVB | ivonefachada@gmail.com  
 Raquel Branquinho | CCVB | fraquelb@gmail.com



2017  
 V ENCONTRO  
 DE JOVENS  
 INVESTIGADORES

## Resumo

O programa “INTEGRA(-TE): Rotas Científicas para uma Integração Intercultural”, uma iniciativa do Centro Ciência Viva de Bragança, em parceria com o Instituto Politécnico de Bragança, que decorre em 2017 e 2018, procura a criação de oportunidades de aprendizagem e de inclusão social através do cruzamento do conhecimento, da ciência e da cultura, para jovens oriundos dos PALOP que estudam no IPB e residem em Bragança.

## Contextualização

A motivação para o projeto teve por base:

- A globalização e a acessibilidade enquanto veículos de aceleração de possibilidades migratórias.
- Portugal carece de alunos no Ensino Superior em algumas instituições.
- Os alunos carecem de medidas de integração.
- Os alunos necessitam de ações de melhoria curricular.

## Objetivo Principal

Criação de um cluster de formação aberto e participativo, e de enriquecimento curricular e pedagógico, que visa promover uma experiência de integração real e de cruzamento de saberes, assente em 3 ilhas de conhecimento:



Figura 1 – Ilhas do Conhecimento do projeto INTEGRA(-TE).

## Apresentação do projeto

### 1) Ciência e Tecnologia:

- Oficinas de saberes tradicionais e de cultura científica e saídas de campo/workshops ambientais.
- Construção de uma Rota Científica (Museu Dinâmico Virtual e aplicação para smartphones).

### 2) Multiculturalidade e Diversidade Cultural:

- Raízes do Conhecimento: Conteúdos audiovisuais gerados pelos participantes.
- Label me: Atividades para trabalhar os domínios de identidade, autoestima, respeito pela diferença, cooperação, solidariedade, etc.



Dois módulos interativos das atividades referidas, integram já o conteúdo expositivo permanente do CCVB.

Figura 2 - “Homem Vitruviano” (incluído no conteúdo expositivo permanente do CCVB).

### 3) Educação e Empreendedorismo:

- Conhece-te e conhece o teu grupo: Aspectos Socioculturais e Dinâmicas de grupo.
- Educação para o Empreendedorismo: Modelo Criativo Disney e Business Model Canvas.

## Metodologia

A metodologia orientadora desta iniciativa assentou na modalidade de projeto com a realização de diferentes workshops no âmbito das três ilhas do conhecimento.

A subsequente recolha e tratamento de dados, junto dos participantes e investigadores, no primeiro ano do projeto, permitiu-nos aferir o sucesso e reconhecimento destas intervenções, de acordo com o plano de ações previamente projetado.

## Resultados

Na 1ª edição (2017) participaram em média 20 formandos por atividade que avaliaram muito positivamente todas as sessões. Destacamos a atividade “Empreendedor por um dia” na qual participaram ativamente 12 formandos como se pode observar na Tabela 1.

Tabela 1 - Avaliação da atividade “Empreendedor por um dia” pelos formandos

Categoria de questões	1	2	3	4	5
Comprometimento e determinação				5	7
Obsessão pelas oportunidades			4	4	4
Tolerância ao risco e incerteza	1	1	5	5	
Criatividade e autoconfiança		2	5	5	
Motivação e superação		3	4	5	
Liderança				10	2



Figura 3 – Registo fotográfico do projeto INTEGRA(-TE)

## Conclusão

O projeto permitiu a criação de pontes entre comunidades através de:

- ferramentas participativas combinadas que favorecem a experimentação, debate e partilha de ideias.
- processos e práticas de integração pela qualificação e pelo reforço das competências individuais.

As ferramentas de aprendizagem adquiridas por cada participante poderão, a médio/longo prazo, ser aplicadas nos seus países de origem.

Os resultados apontam ainda para uma ocorrência muito positiva na replicação desta iniciativa, já projetada em Bragança para o ano letivo de 2017/2018, mas também para a possibilidade da sua disseminação e expansão para outros contextos e domínios de necessidades de acolhimento, bem como de integração de cidadãos que se encontrem em situações de vulnerabilidade.

## Bibliografia

Gonçalves, V. & Vaz, P. M. F. (2017). Projeto INTEGRA: pedagogia e educação na exploração de novos desafios. In J. Machado, J. Matias Alves, J. Azevedo, M. do Céu Roldão, I. Baptista, C. Palmeirão & I. Cabral (Eds). Livro de Resumos do II Seminário Internacional: Educação, Território e Desenvolvimento Humano. Porto Universidade Católica.

Gonçalves, V., Vaz P., Fachada I. & Branquinho, R. (2017). Educação para o empreendedorismo na integração intercultural. *INNODOCT/International Journal of Organizational Leadership*. Valencia, Espanha.

Vaz, P. M. F.; Gonçalves, V.; Fachada, I. & Branquinho, R. (2017). INTEGRA(-TE): cultura, ciência, pedagogia e empreendedorismo. In B. Duarte Silva; L. S. Almeida; A. Barca; M. Peralbo & R. Alves (Orgs.) Livro do Programa e Resumos das Comunicações do XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Braga, Universidade do Minho.

## Agradecimentos

Raquel Branquinho foi financiada com uma Bolsa de Gestão de Ciência e Tecnologia, pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), com a referência SFRH/BGCT/113945/2015.

O Projeto “Rotas Científicas para uma Integração Intercultural” foi financiado pela Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, ao abrigo do Programa INTEGRA.