

Benefícios da preparação para a parentalidade para o casal grávido

Preto, Ana¹; Castro, Andreia ²; Azevedo, Ana ³

¹ analspreto@gmail.com, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² afmcastro@outlook.com, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

³ anitaazevedo@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Resumo

A transição para a parentalidade e o parto requerem mudanças cognitivas, afetivas e comportamentais nos casais grávidos. As aulas de preparação para o parto/parentalidade visam um resultado esperado com ganhos em saúde no ciclo gravídico-puerperal.

Identificar nos estudos científicos, os benefícios em saúde, da preparação para a parentalidade no casal grávido foi o nosso principal objetivo neste estudo. Recorremos para o efeito à Revisão Sistemática da Literatura (RSL) pelo método PI[C]O, pretendemos com esta metodologia assegurar a pertinência do estudo, clarificar e enquadrar o tema e orientar o desenho da investigação. Depois de aplicados os critérios de inclusão, selecionamos oito artigos publicados na base de dados eletrónica Web of Science, que foi a nossa única fonte de pesquisa.

Constatamos pela análise dos diferentes estudos a não existência de um instrumento de avaliação validado que permita identificar os benefícios em saúde nesta população com a frequência da educação para a parentalidade de forma sistemática. Assim os principais benefícios identificados nos estudos científicos analisados relativos às aulas de preparação para a parentalidade nos casais grávidos foram: melhoria na adaptação pré-natal dos casais; melhoria no cumprimento do papel de apoio e no auxílio dos cuidados de enfermagem por parte do pai; aumento da aceitação da gravidez nas mulheres; redução do medo do parto nos casais; aumento da preferência pelo parto eutócico; aumento do bem-estar psicológico e diminuição dos flashbacks angustiantes no pós-parto.

Palavras-chave: preparação; pré-natal; parto; benefícios

Benefits of Preparing for Parenting for the Pregnant Couple

Preto, Ana¹; Castro, Andreia ²; Azevedo, Ana ³

¹ analspreto@gmail.com, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² afmcastro@outlook.com, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

³ anitaazevedo@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Abstract

The transition to parenting and childbirth requires cognitive, affective and behavioral changes in pregnant couples. The classes for childbirth preparation / parenting aim for an expected result with gains in health in the pregnancy-puerperal cycle.

Identify in scientific studies, the health benefits of preparing for parenting in the pregnant couple was our main goal in this study. We resorted to the Systematic Review of Literature (SRL) in the PI[C]O method to ensure the relevance of the study, clarifying and framing the theme and guiding the research design. After applying the inclusion criteria, we selected eight articles published in the Web of Science electronic database, which was our only research source.

Across the analysis of the different studies, we verified the absence of a validated evaluation instrument that allows to identify the health benefits in this population with the frequency of education for parenting in a systematic way. Thus, the main benefits identified in the scientific studies analyzed regarding parenting classes in pregnant couples were: improvement of prenatal adjustment for couples; improvement in the fulfillment of the support role and in the assistance of the nursing care by the father; increased acceptance of pregnancy in women; reduction of fear of childbirth in couples; increased preference for eutocic delivery; increased psychological well-being and decreased post-partum distressing flashbacks.

Keywords: preparation; prenatal; childbirth; benefits